

С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Школа № 101, г. Казань

Хульма Чордвой, писатель

Школа - это маленькая жизнь!



Об увлекательной жизни ребят начальной школы читайте на стр. 18-19.
На фото: Катя Манёрова, Юлия Федорова, Юлия Пьянова, Булат Галиахметов,
ученики 1 в класса

В номере: Школьные новости (2) * Врач оберегает человека, а ветеринар – человечество (3) * Студжизнь в КФУ – это здорово! (4) * Из жизни 7 Г класса (5) * Кто Байкала не видал, тот в Сибири не бывал! (6-7) * Гордость школы – С.А.Карпенко (8) * Подвиг моего прадеда П.А.Полушкина (9) * Для чего нужны уроки технологии? (10) * Письмо в газету. Андрей Сыченков. Азат Апаков (11) * Весна шагает по планете! (12) * Фоторепортаж (13) * Лыжное двоеборье (14) * Здоровое питание – залог успеха (15) * Питание с пользой (16) * Личная гигиена (17) * Для самых маленьких (18-19) * Должны ли ученики ходить в форме? (20) * Золотая полка (21) * Гуляй, Масленица! (22) * Что такое столовый этикет или как нужно вести себя за столом? (22) * Спорт – это жизнь (23) * В гостях у Лилии Калимуллиной, 7 Г (24-27) * Творческий уголок (28)

Школьные новости



Поздравляем призера республиканской олимпиады школьников Лилию Калимуллину, ученицу 7Г класса, и Фариду Гусмановну Гилязееву, учителя математики!

Творческие работы Лилии можно увидеть в рубрике «Творческий уголок» (стр. 24-27)



Ученик 7 Г класса Петр Гордеев (классный руководитель Ф.Г. Гилязеева) принял участие в районном конкурсе «Самый умный школьник по знанию Правил дорожного движения» и занял 3 место. Сначала Петр стал лучшим по тестированию в классе, затем в школе, опередив всех. 31 марта Петр будет защищать честь школы на городском конкурсе знатоков правил дорожного движения.



12 марта 2021 года прошел районный конкурс «Ученик Года-2021». От нашей школы выступал ученик 4 А класса Леонид Рагузин, учитель Лилия Шахинуровна Гилязеева. На районном этапе были представлены творческая визитка (с группой поддержки в лице учащихся 4 А класса Кузнецова Егора, Майоровой Эвелины и Васильева Марка), защита социального проекта «Гаджет – польза или вред», вопросы по истории Татарстана и выступление со стихотворением «Моя вечная гордость» стихотворением «Моя вечная гордость – Казань». Леонид достойно представил нашу школу на данном конкурсе.



Слово выпускнику школы

Врач оберегает человека, а ветеринар – человечество!



что позволяет приобретать практические навыки. На одной теории в нашей работе далеко не уплывешь.

«Врач оберегает человека, а ветеринар – человечество!» – это любимая цитата в нашем вузе.

Советы выпускникам:

1. Сделать правильный выбор и поступить в университет на профессию мечты.
2. Не забрасывать учёбу в школе, особенно предметы, по которым будете сдавать ЕГЭ.
3. Пробовать себя во всем, быть может, вы откроетесь с новой стороны в какой-то неизведанной для вас области!

*Анастасия Духтанова,
выпуск 2018*

Всем привет! Меня зовут Анастасия Духтанова. Я учусь на 3 курсе в Казанской ветеринарной академии на факультете «Ветеринария». Учёба интересная, но лентяев не терпит. В этом году началась практика с животными, мы (студенты) проводим настоящие операции на парах по хирургии. Недавно я сама принимала участие в одной из них. Мы удаляли опухоль у собаки. Операция прошла успешно. Впечатлений очень много!

Скажу сразу, что работа ветеринара – это не только любовь к животным, но и большая ответственность.

Если решите поступать в нашу академию, то мой совет вам: как можно раньше начинать ходить в ветеринарную клинику (на 2-3 курсе),



Точка зрения

Студжизнь в КФУ—это здорово!!!

Всем привет, меня зовут Любовь, и я студентка уже третьего курса Казанского Федерального Университета института Психологии и Образования. Хочу рассказать вам об обучении в институте.

Начнем с того, что первое время после школы было очень необычно узнавать много нового. Это, в первую очередь, знакомства не только с одногруппниками, но и с преподавателями, с куратором группы. Меняется не только окру-

жение, но и образ жизни. Придется вставать раньше, проводить больше времени в дороге, много тратится времени на получение знаний и опыта в интересующей профессии, но, несомненно, это все не зря, ведь в будущем мы сможем стать квалифицированными психологами и педагогами.

Я учусь на психологическом факультете своего института, уверена, что знания, полученные здесь, пригодятся мне в будущем. Здесь мы получаем не только теоретический материал по различным направлениям психологии (например, по клинической психологии, которая изучает отклонения в психике, социальной психологии, которая рассказывает о психологии

масс). На 2 курсе у нас появилась практика, и была удивительная возможность выбрать любое из предложенных направлений: телефон доверия для подростков, возможность поработать с детьми в гимназиях, а также в социальных центрах. Я выбрала для прохождения гимназию и поняла, что работа с детьми мне дается легко, что и послужило толчком к выбору будущего места работы. Теперь я точно знаю, куда хочу идти работать по-

взаимодействие.

Недавно в институте проводилась «Студенческая весна» – это формат конкурса студенческого творчества в танцевальном, музыкальном, театральном и других жанрах между факультетами. Наша группа активно принимала участие, и институт психологии и образования несколько лет занимал первое место в данном конкурсе, поскольку ребята с различных направлений и курсов пробуют себя в интересных видах деятельности, помимо психологии и педагогики, придумывают сюжет для различных постановок и режиссируют его, хореографы ставят музыкальные танцевальные номера программы. Те, кто не участвует в студ.весне, приходят посмотреть на выступление и поболеть за свой институт.

И ведь дело не заканчивается одним креативом и творческой деятельностью. Наши преподаватели совместно со студентами проводят «Зимнюю школу по психологии состояний» в качестве пленарного заседания, в котором участвуют студенты и преподаватели КФУ, молодые ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Казахстана и Перу. Цель этой школы – получить новые знания, ознакомиться с интересными научными работами и иметь возможность напрямую обратиться за помощью к профессорам, чтобы повысить уровень своей профессиональной подготовки, уметь решать проблемы, с которыми сталкиваются люди.

В целом, обучение проходит легко и интересно для меня и время, проведенное в стенах учебного заведения, я считаю проходит не зря.

*Любовь Башатова,
выпуск 2018*



жение, но и образ жизни. Придется вставать раньше, проводить больше времени в дороге, много тратится времени на получение знаний и опыта в интересующей профессии, но, несомненно, это все не зря, ведь в будущем мы сможем стать квалифицированными психологами и педагогами.

Я учусь на психологическом факультете своего института, уверена, что знания, полученные здесь, пригодятся мне в будущем. Здесь мы получаем не только теоретический материал по различным направлениям психологии (например, по клинической психологии, которая изучает отклонения в психике, социальной психологии, которая рассказывает о психологии

сле получения диплома о высшем образовании.

В КФУ мы не только учимся и получаем опыт в профессии, но и проводим различные конкурсы, ходим в анатомические музеи, театры, кружки после пар, на марш Победы 9 мая вместе с куратором группы. У нас проходят дни первокурсника, студенческие весны, а некоторые пары проходят в игровой форме в виде брейн-ринга, что дает, несомненно, большой опыт в коллективной работе. Уже на первом курсе у нас проводятся различные тренинги, которые направлены на знакомство и сближение между нами, на понимание того, как строится психика с помощью выполнения различных заданий на

Из жизни 7 Г класса



22 марта ученики нашей школы выступили с поучительным спектаклем для детей школьного лагеря по мотивам сказки К.И. Чуковского «АЙБОЛИТ».

К сожалению, тема детского травматизма на дорогах в настоящее время очень актуальна. Мы все знаем, как важно соблюдать правила дорожного движения, как жизненно необходимо всем знать их на «отлично».

В спектакле «актеры» доступно всем объясня-

ли, как вести себя на дороге. А «актеры» – это ученики 7 г класса. Замечательные артисты, чувствуется энергетика, отдача, то, что всех заставляет задуматься и сопереживать. Спасибо им большое.

Герои представления взаимодействуют со зрителем: играют, поют, смеются. Спасибо классному руководителю Фариде Гусмановне за поддержку и помощь при создании спектакля.

Сюжет интересен и поучителен, учит определять знаки дорожного движения, соблюдать правила поведения на дороге, помогает разобраться детям в правилах дорожного движения.

Еще раз спасибо всем участникам спектакля. Не останавливайтесь на достигнутом. Ищите, дерзайте, не бойтесь ошибок, все у вас получится!

На спектакле побывала Татьяна Ивановна Безрукова

P.S. Ведущие – Камила Даутова и Амир Бахтияев, лиса – Эльвира Кислякова, мышка – Алина Хафизова, волк – Виктория Дементьева, кошка – Полина Лорай, сова – Камила Абиятова, ёжик – Лилия Калимуллина, Айболит – Петр Гордеев. Идейный вдохновитель, режиссер и постановщик спектакля – учитель биологии Татьяна Ивановна Безрукова.



Записки путешественника

«Кто Байкала не видал, тот в Сибири не бывал!»

Байкал-Батюшка! Прекрасная группа, замечательный местный гид, невиданная красота вокруг! Погода не подвела! Минус 17, ветер САРМА (мощный, ледяной). Но сколько впечатлений!

Байкал – это много нового, неопознанного, загадочного, вкусного, трогательного!

Чистейший, разный, живой лёд Байкала! А как он шумит! Как он трескается и бухает! Впервые видела, как образуется трещина! Постоянно слышно дыхание озера!

Незабываемая поездка на катерах на воздушной подушке по чистейшему льду Байкала к острову Огой, к ледяным торосам!

Уха из омуля, фестиваль ледяных скульптур, сакральные места, святые места! Впитываю всё, что могу! Боюсь пропустить, не услышать! Так много нового для меня!

Одно из чудес Байкала – «Шагающие деревья». Постоянные ветра выдувают крупный песок из-под корней, создаётся впечатление, что деревья шагают!

В посёлке Листвянка из Байкала берёт своё начало река Ангара! Она не замерзает. Мощное те-



чение, абсолютная прозрачность. Это единственная река, вытекающая из Байкала! А впадает в него более трёхсот рек!

*Земное чудо – озеро Байкал
С водою пресной и кристально
чистой.*

*Ему Всевышний место подыскал
В тайге сибирской со смолой
душистой.*

*И это озеро в объятьях гор и скал
Как море выглядит в родной стихии.
Недаром мир давно его признал
Сокровищем и гордостью России!*

В.Белов

Записки путешественника



Байкал... Священное для всех буддистов место, где установлена ступа Просветления. Это сооружение – символ преодоления всех препятствий, цель буддистского пути – полное Просветление. Это означает освобождение от всех мешающих чувств и раскрытие способностей ума, особенно совершенной мудрости Будды. Ступы – этапы жизни Будды-лотоса, Просветления, мудрости, чудес, схождения с небес Тушита, примирения, совершённой Победы. Ступу надо обойти 150 раз, нам разрешено было обойти 3 раза. Везде люди оставляют молитвы в виде цветных лент, каждый цвет имеет своё значение. Таких сакральных (священных) мест было на нашем пути огромное количество. Очень много мы узнали о буддизме в Бурятии.

Жив здесь и шаманизм, многие буряты продолжают исповедовать языческую религию. Местный шаман рассказал об истории шаманизма, традициях, а дочери его исполнили народные песни. Предварительно нас встретили чаем с клюквой в сахаре. Накормили и погрузили в многовековую историю древней религии!

Немного о традиционной еде бурят:

ПОЗЫ (ударение на О), БУЗЫ (ударение на У) – очень похожи на манты, но только чистое мясо – говядина, много бульона внутри (достаточно жирные!), БУХЛЁР – говядина отварная в бульоне и картофель, ОМУЛЬ в разном виде (попробовала жареным, отварным в ухе, копчёным), СИГ – рыба из Байкала, белое и нежное мясо! Много чего не успела попробовать, к сожалению! В следующий раз!

Ну и как пройти мимо памятника, посвященного учительнице? Памятник учительнице в Иркутске. Скульптура стоит напротив педагогического института, на набережной...

*По Байкалу для вас
путешествовала
Татьяна Николаевна Петрова*



Я помню! Я горжусь!

Гордость школы — Сергей Александрович Карпенко

Первые в жизни воспоминания Сергея Карпенко связаны со спецприемником для детей врагов народа. Двухлетний малыш познавал мир через решетчатое окно, затемненное сотнями мух. Когда в редкие моменты солнце ярко освещало камеру, с непривычки глаза слепли.

Через два года, которые ребенок провел в спецприемнике, дедушка чудом вывел внука оттуда — в сущности, украл. В один из летних дней 1941-го года мальчик катался на велосипеде. Вдруг на ясном синем небе появился черный самолет с белыми крестами. Все вокруг побежали в бомбоубежище. Сережа остался один. Люди боялись подходить к сыну врага народа. Тонкие колеса велосипеда дрожали между булыжниками среди града осколков...

А потом умирала бабушка. Она сознательно решила на это, отдавая внуку половину своей порции хлеба.

Дедушка сделал справку для НКВД о том, что отец, мать и опекун мальчика умерли. Так Сережа попал в детский дом.

В ночь с 14 на 15 августа 1942 года детдом эвакуировали с Финляндского вокзала. Эшелон пошел к Ладогe. Над низким горизонтом висела крупная луна. В трех километрах от берега дети взяли за руки и пошли к пароходу. На борту за ужином Сережа сказал сидящей рядом девочке, что сегодня день его рождения. Она крикнула об этом вслух. Воспитательница, услышав, положила на Сережину тарелку еще одну порцию каши. Для истощенного организма это оказалось тяжелым испытанием. Из носа пошла кровь, ребенок стал задыхаться, упал на пол и потерял сознание. Очнулся уже в трясушемся вагоне поезда. Детдом ехал в Мелекес. Без надежды на то, что мальчик смо-

жет восстановиться, его, бессознательного и необутого, вынесли на станции, где оставляли умерших по дороге людей. Спустил какое-то время Сережа очнулся среди трупов и нашел в себе силы поползти вперед, к Волге. Жизнь дала еще один шанс: едва дышащего мальчика обнаружили на берегу.

Так закончилась для Карпенко Ленинградская, но не личная блокада. Через восемь лет заключения и года работы на Колымской трассе (чтобы заработать на билет) мама смогла вернуться из Магадана, но устроиться где-либо с «волчьим билетом» было трудно. Жить с клеймом врага народа, везде чувствовать себя изгоем... Что же давало силы бороться за себя?

— Я с самого детства увидел страшную сторону жизни, научился молча кричать, как написал в одном из своих стихотворений, — говорит Сергей Александрович, — и это заставило искать красоту, чтобы спастись. Чем сильнее гнут пружину, тем выше она взлетает... Так и я научился любить жизнь, как никто. Родившись в Ленинграде, я успел прочувствовать городское пространство. Красота архитектуры бесценна, она воспитывает человека. Над моей кроватью висит карта Васильевского острова. Каждый день мысленно я там. И, надеюсь, вернусь. Хотя бы в бутылке, которую мои дети бросят в Неву, и я обниму землю, где лежит отец Александр Владимирович...

По материалу воспоминаний С.А. Карпенко (<http://elitat.ru/society/moja-blokada/>)

.....

Встреча с Сергеем Александровичем была незабываема. Столько впечатляющих историй и учительных рассказов услышал наш класс в этот прекрасный день. Смотря на рассказчика, мы понимали, что если бы не они — герои нашей родины — нас бы не было. Я восхищаюсь отвагой и мужественностью блокадников Ленинграда и воинов, спасших нас. Понимаю, что мы являемся последним поколением, которое может услышать и увидеть их, наших героев!

Милана Носова, 7В

Мне очень понравилась встреча с блокадником Ленинграда! Его рассказ был интересный, познавательный и трогательный, хочу поблагодарить ветеранов за мирное небо от себя и своих близких.

Алина Ким, 7В



Я помню! Я горжусь!**Подвиг и отвага моего прадеда Полушкина Петра Алексеевича**

Кто же не знает в посёлке Дербышки имя Петра Алексеевича Полушкина? Все жители посёлка связывают имя моего прадеда и с КОМЗом (он там работал), и со школой №101 (ей присвоено имя прадеда). А самое важное для меня – он мой прадедушка! Герой Советского Союза. Такие героические люди живут рядом, а мы порой об этом не знаем, и только после смерти начинаем интересоваться судьбой, жизнедеятельностью и подвигом таких знаменитых родственников. Представляю вашему вниманию свое расследование о П.А. Полушкине.

Цель моей работы: исследовать историю подвига Петра Алексеевича Полушкина, связать эти события с историей моей семьи.

Задачи исследования:

- Собрать информацию и рассказать о подвиге Петра Алексеевича Полушкина.
- Написать небольшой рассказ о своем прадеде, защищавшем Прибалтику.
- Оформить весь материал в виде презентации.

Что же побудило Петра Алексеевича совершить подвиг? На мой взгляд, тяжёлое детство. Он был старшим из шестерых детей Полушкиных, рано пошёл работать на рудник, в котором добывали железную руду (думаю, что здесь сформировались сила воли, отвага).

Когда же началась война, ему было 16 лет, на фронт его не брали. Но Пётр Алексеевич был очень настойчивый. Вот это сила воли! По воспоминаниям моей бабушки, из-за контузии у прадедушки очень болела голова, но он никогда не жаловался. Пел песни, участвовал в концертах вместе с хором ветеранов.

За что же мой прадед был удостоен звания Героя Советского Союза? 23 июня 1944 года началась операция «Багратион». 10 батарея 26 гвардейской пушечной артиллерийской бригады, в которой служил наводчиком сержант П.А. Полушкин, занимала оборону на развилке дорог у посёлка Витини. Немцы наносили удар за ударом силами 10 танков при поддержке автоматчиков. В этом бою прадед уничтожил 2 танка, 4 мотоцикла, 60 солдат. Атака немцев – уцелело одно орудие прадеда, а потом и оно замолчало. И тогда Пётр Алексеевич принимает решение – вызвать огонь на себя 11 батареи. Так прадед остановил продвижение немцев, за что и получил звание Героя Советского Союза указом Президиума Верховного Союза СССР от 24 марта 1945 г.

Во время войны люди шли на верную смерть, так как мечтали освободить Родину от врага. На подвиги шли только отважные и сильные духом люди. Таким отважным был и мой прадед. В жизни же он был скромным человеком, о войне не любил вспоминать. После войны мой прадед проработал 40 лет инструментальщиком на КОМЗе, был добросовестным и ответственным. А на пенсии занимался патриотическим воспитанием молодёжи (его часто приглашали в школы, училища, в военкомат к призывникам).

Но в кругу семьи не мог рассказывать о войне, катились слёзы: так трудно давались ему воспоминания.

В дальнейшем мне хочется создать брошюру с воспоминаниями моих родственников о Герое Советского Союза – Полушкине Петре Алексеевиче.



*Эмиль Аюпов, 8Б,
наставник и помощник
Е.А. Захарова,
учитель истории*

Умелые ручки

Для чего нам нужны уроки технологии?

Для любого человека дом – не только стены и крыша. Это место, где можно отдохнуть, восстановить силы после трудового дня, вкусно и полезно поесть, заняться любимым делом. На уроках технологии мы узнаем о важности здорового образа жизни, научимся технологиям обработки текстильных материалов и пищевых продуктов.

Гораздо интересней, применяя различные технологии, создавать своими руками красивые изделия, вкусные и полезные блюда. Поэтому наши изделия становятся объектами творческих проектов.

А приобретенные на уроках технологии знания и умения принесут большую пользу в повседневной жизни и в дальнейшем помогут выбрать профессию.

При этом основную часть курса «Технология» составляют практические уроки, где учащиеся воспитывают в себе аккуратность, внимательность. Ребята учатся образно мыслить, легче ориентируются в пространстве. Практические работы очень хорошо развивают кисти рук, что особенно важно для обучения детей письму. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка. Практические работы по рукоделию способствуют развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Также практические работы требуют усидчивости, тер-

пения, трудолюбия. В разделе «Кулинария» учащиеся получают теоретические знания по технике безопасности при кулинарных работах, санитарно-гигиенических правилах, о роли овощей и витаминов в питании человека, а также технологии приготовления различных блюд.

Хочу предложить попробовать испечь печенье из песочного теста.

Технология приготовления песочного теста

Мука – 500 г, сахар 200 г, яйцо – 3 шт., соль – 1/3 ч. ложки, ванильный

вой соды, гашеной уксусом), сахарная пудра для присыпки.

Масло, сахар, ванильный сахар перемешать вилкой или миксером.

Добавить яйца и взбить венчиком или миксером.

Муку размешать с разрыхлителем.

Добавляя постепенно муку в смесь, замесить крутое тесто, не липнущее к рукам.

Охладить тесто в холодильнике.

Тесто раскатать в пласт и вырезать печенье различной формы, разложить на смазанный маслом противень на небольшом расстоянии друг от друга. Охлажденное песочное тесто можно пропустить через мясорубку. Из полученных «змеек» сформовать печенье любой формы.

*Приятного аппетита
вам пожелала*

Любовь Петровна Рюмина



сахар - 1 ч. ложка, разрыхлитель – 1 ч. ложка (или 1/2 ч. Ложки пище-

Письмо в газету

Здравствуйте, ребята! Я окончил школу №101 в 2007 году, после чего поступил в КНИТУ-КАИ им.

А.Н. Туполева на специальность самолетостроения вертолетостроение. Окончив университет, устроился на работу в Казанский авиационный завод в отдел, занимающийся сборкой самолетов. За время трудовой деятельности работал над запуском в производство хвостового оперения военно-транспортного самолета ИЛ-476, занимался модернизацией бомбардировщика Ту-22М3М, возобновлением производства сверхзвукового стратегического бомбардировщика Ту-160, подготовкой производства нового изделия.

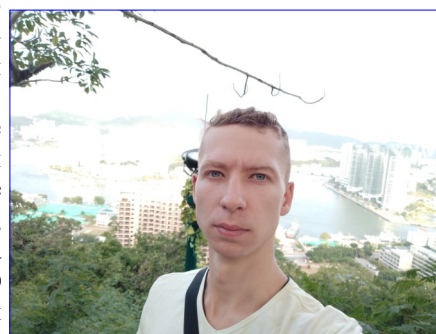
О своей работе могу сказать, что она довольно сложная, но

между тем интересная. По долгу службы приходится изучать большое количество чертежей и документов, а также заниматься созданием 3D моделей. Довольно часто в ходе сборки самолета возникают проблемы, требующие личного присутствия на сборочном участке, в эти моменты необходимо принять оперативные решения для продолжения работы, попутно можно в реальном времени наблюдать за процессом сборки и все потрогать своими руками. Конечно, на первый взгляд все это не очень интересно, но для меня по прошествии лет все еще остается какая-то магия в том, что вещи которые ты придумал, а потом нарисовал или создал 3D модели. через некоторое время

уже стоят в цехе или взмывают в небо.

В заключение хочу поделиться советом, который я получил от своего наставника: «Стремись к невозможному и делай все возможное, чтобы достичь большего и не упустить достигнутого».

Андрей Сыченков, выпуск 2007



Я окончил 101 школу в 2015 году. Поступил в КФУ в Институт управления, экономики и финансов (бывш. КГФЭИ). В этом институте обучают основам экономики, финансов и менеджмента.

После первых двух курсов в институте происходит распределение по профилям. Кто-то идет учиться на экономиста по профилю «Экономика предприятия», кто-то хочет стать сотрудником ФНС и идет на направлении «Налогообложение», кто-то на «Бухучет и аудит» и на многие другие специальности.

Меня больше привлекала сфера корпоративных финансов, инвестиций и финансовых рынков. Я поступил на направление «Финансовые рынки и институты»

отдельной специализированной кафедрой «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Выбор в пользу данного направления сделал из-за его сложности и, вместе с этим, непопулярности среди студентов. Мне было интересно разобраться, как устроен мировой рынок капитала, как работают крупные инвестиционные компании и как научиться анализировать важнейшие финансовые показатели целых отраслей и экономик, распознавать экономические тенденции раньше других. Кроме этого, я понимал, что лучше изучать то направление, в которой меньше конкуренция, но больше перспектив.

Одновременно с этим обучение на кафедре рынка ценных бумаг позволило мне научиться основам управления частными и корпоративными инвестиционными портфелями.

Нераспространенная для нашей республики специальность помогла получить интересное предложение для начала карьеры. После

окончания института в 2019 году я получил хорошую работу по своей специальности, по которой работаю и в данный момент.

За время учёбы я поучаствовал в многих интересных мероприятиях, связанных с моей профессией. Встретил новых друзей, коллег, создал полезные деловые связи на будущее.

Настоящую ценность получаемого образования я понял на третьем курсе, когда выбрал свой профиль обучения и увидел, где в дальнейшем я смогу применять эти знания. Очень важно во время учёбы понимать, что ты учишься действительно для своей будущей хорошей карьеры, а не ради галочки.

Мир меняется быстро, многие профессии исчезают под влиянием автоматизации. В современном мире нужно быстро реагировать на изменения, быть гибким, постоянно расширять свой кругозор, чтобы знать о новых тенденциях в мире и быть готовым ко всему. Поэтому хочу пожелать всем ученикам успехов в пути к своей цели и ответственного подхода к учёбе. Благодаря постоянному обучению и действию можно добиться желаемых результатов в жизни.

Анаков Азат, выпуск 2015

Жизнь замечательных детей

Весна шагает по планете!

Мои весенние мысли
в стихах

В который раз в моей судьбе
Март наступил в своей красе.
Снег переливом подмигнул,
Ответный луч наверх метнул.

Привыкли мы, что только вниз
Лучи исходят сверху,
Но в этот март заметил я,
Как луч летит в ответку.

Еще на март я старше стал,
Стал более внимательным.
Лучи от снега увидал.
Какой март замечательный!

Март 21 года,
Двадцать первая весна
В этом веке к нам пришла.

Отгулял честной народ
Женский праздник в масках.
Не слышали о таком мы
Даже в детских сказках.

Рот закрыт,
На ушках лямки.
Хорошо, хоть глаз свободен.
Блеск снежинок, цветы маме,
Счастлив я и беззаботен.

Чем пахнет масленица

Масленица, масленица
По улицам катится,
Пахнет блинами,
Горкой, санями.
Дружным хороводом,
Счастливым народом.



Весенние заботы

Март пройдет,
Апрель настанет,
ВПР стучать заставит
Сердце бедное в груди.
Ну, экзамен, погоди!

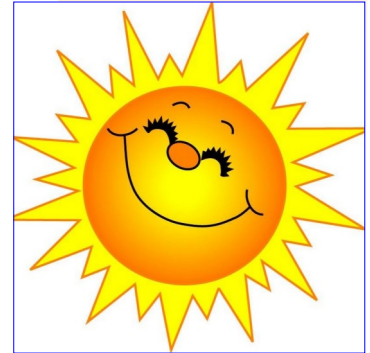
Подготовлюсь как обычно,
Чтобы сдать мне на отлично.
К концу апреля, не спеша,
Успокоится душа.

И поеду я в больницу,
В нашу главную Столицу.
После действий докторов,
Стану я совсем здоров!

Первый день масленицы!
Март, снежинки. Стая птиц
У подъезда подрались.
Им на праздник со стола
Крошки вынесли с утра.

Только крошки съели кошки,
Птицам лишь оставив след,
От присутствия усатых,
Что украли их обед.

Вадим Калтушкин, 8Г



Весной так хорошо всегда!
Ручьи текут, везде вода.
Прощай, зима, пока, метель!
Ведь за окном уже капель.
Ты сапоги не замочи!
А скоро прилетят грачи.
И прогревается земля,
Пустили листья тополя.
В лесу подснежники растут,
Трава взошла и там, и тут.
И солнце, желтый яркий круг,
Осветит скоро все вокруг.
Из спячки встал большой медведь,
Весна вокруг, зачем реветь?
И ты, мой друг, не унывай,
Иди с друзьями поиграй!

Артём Савин, 6К

Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж

Традиции нашей школы

11Б на уроке физики



7В на уроке информатики



6В на уроке русского языка



Что может быть лучшим подарком для мамы? Это сделанный руками своего ребёнка подарок! Ребята 2В класса узнали много нового о пчёлах, воске и мёде. А затем из научились делать свечи! Эти подарки оказались в лучших в мире руках – руках мам и бабушек! С праздником!



Достойное выступление на конкурсе знамённых групп! Спасибо, ребята! Скоро выпускники 9-ых классов будут передавать знамя школы новой смене! Спасибо за прекрасные годы работы с вами!

*На фото
Айгуль Ильгизовна Ахметшина
и ученики 9 к класса*



Спасибо вожатым 9-11 классов за подготовку отрядов! Конкурс «Смотр строя и песни» прошёл достойно! Лучшие отряды будут представлять школу на районном конкурсе! Удачи!



ЗОЖ

Лыжное двоеборье

Лыжное двоеборье – зимний вид спорта, в котором участники соревнуются в прыжках с трамплина и лыжных гонках

В этой статье мы расскажем о своих занятиях лыжным двоеборьем, а также об участии в соревнованиях.

Лыжным двоеборьем увлекаемся уже 5 лет и имеем 1 взрослый разряд. Тренируемся шесть дней в неделю по 2,5 часа. Зимой обычно 1,5 часа прыгаем с трамплина, обязательно под присмотром тренера, а иногда даже нескольких. Затем 1 час катаемся на лыжах. После тренировки пробегаем небольшую дистанцию и растягиваемся. Летом также прыгаем с трамплина, а после – бег или силовые тренировки. Помимо этого бывают имитационные тренировки, на которых отработываем технику прыжка и бега.

Очень часто ездим на соревнования в Лениногорск, Чайковский, Нижний Тагил и другие.

На сборах и соревнованиях у нас обычно бывает по две тренировки в день. Подъем в 8:00 утра, затем завтрак. В 9:00 часов мы выходим на разминку, и в 10:00 мы уже на трамплине. После возвращения с трамплина мы идём на пробежку и растяжку. Затем обед и отдых. Вторая тренировка начинается в 15:00 часов. Мы также идём на разминку и на прыжки.

За день до соревнований тренеры обычно уменьшают нагрузку и сокращают тренировки. В свободное от тренировок время мы готовим инвентарь.

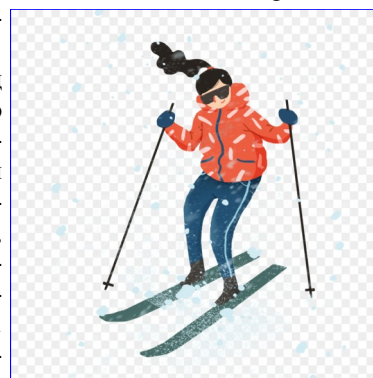
И вот наступает день соревнований, он очень волнительный. После разминки в 10:00 у нас открытие соревнований. Потом начинаются прыжки с трамплина. Через 1,5-2 часа вывешивают результаты, и все бегут узнавать своё время. А дальше гонка... Для нас это самая сложная часть соревнований, поскольку

когда ты понимаешь, что должен хорошо пробежать, начинаешь нервничать, и из-за этого результат часто ухудшается. После гонки самой приятной частью является награждение.

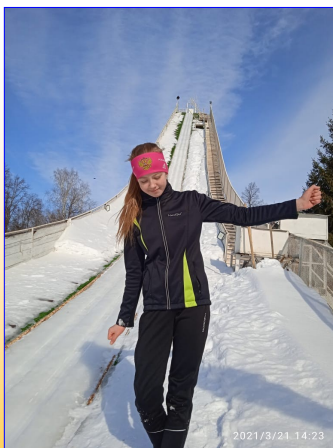
Чествование победителей проводится в большом спортивном зале, а награждает тренер, ветеран прыжков с трамплина и лыжного двоеборья и президент Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья Энес Кавыйевич Валеев.

Заниматься спортом очень весело. В это период проводим время с друзьями, общаемся и узнаём много нового. Приятно понимать, что покорил новые высоты и занял призовые места.

Этот вид спорта опасный, но очень захватывающий. Когда прыгаем с трамплина, чувствуем всё: страх, адреналин, волнение, скорость, давление ветра и т.д. Это сложно передать словами. Бывает страшно, но страх надо преодолевать, слушать тренера и не делать ошибок. Ведь часто бывают падения, которые приводят к травмам, так было у некоторых наших друзей. Мы понимаем, насколько опасен этот вид спорта, но нам всё равно хочется прыгать и прыгать!



Чемпионки по лыжному двоеборью Камилла Сабирзянова, Милана Носова, ученицы 7В



ЗОЖ

Здоровое питание — залог успеха

Еще лет 20 назад мало кто задумывался о правильном питании, ежедневных занятиях спортом, отказа от привычек. Молодежь во все времена старалась быстрее повзрослеть, но чаще всего перенимала от старшего поколения не самые лучшие качества и привычки.

Сейчас же тема ЗОЖ становится все популярнее и затрагивает практически каждого. Нынешнее поколение, в том числе и я, стало понимать, что для поддержания своего физического и умственного здоровья важны питание и физические нагрузки, крепкий сон.

Занятия спортом, безусловно, способствуют очищению мыслей, закаливанию характера, повышению уровня выносливости и ловкости, а также выработке гормона счастья. Общеизвестный факт, что спорт – очень полезная привычка, но в отличие от вредных, организм привыкает к ней гораздо дольше.

Здоровое питание – это основной здоровый образ жизни.

Вести здоровый образ жизни – это значит, регулярно (постоянно) выполнять правила: заниматься спортом, правильно питаться, соблюдать режим дня, отказываться от вредных привычек.

Если ты хочешь хорошо выглядеть, жить долго, иметь крепкое здоровье, обладать хорошей силой воли, редко болеть – веди здоровый образ жизни!

Если ты хочешь сохранить своё здоровье, то не начинай курить, не пробуй спиртное, никогда не думай о наркотиках!

*К здоровому образу жизни всех призывает
Елиза Рстоян, 7В*



Художники Дарья Чиликанова, Виктория Шленкова, ученицы 7В класса

30Ж

Питание с пользой

В мире постоянных стрессов человек находит утешение и удовольствие во вкусной еде, но она не всегда истинно вкусная. Потому что из-за многочисленных подсластителей и усилителей вкусов, добавляемых во все продукты, человек уже и забыл, что такое простая, но вкусная еда. Вся пища, которая создана с помощью человека, а не природой, полезной быть не может. Всевозможные чипсы, сладкую воду, сухарики, лапшу быстрого приготовления вообще сложно едой назвать. Они состоят из сплошных химикатов, а продуктов питания в них и нет. Во время плохого настроения всегда хочется полакомить себя сладеньким. Это естественное желание, оно с человеком еще с детства, ведь молоко матери – сладкое на вкус. Но все те сладости, которые человек употребляет во взрослом возрасте, никак не сравнятся с материнским молоком. Они содержат такие количества сахара, что при низкой физической активности он с легкостью отложится в жировых тканях. А ожирение – это верный путь к диабету второго типа. Шокирующий факт состоит в том, что эта болезнь уже становится и детской, т.к. ожирение у детей – это уже не редкость.



Для адекватного разнообразного **полезного питания** человеку нужно употреблять **фрукты**, что-то **молочное** или **мясное**, **овощи** и **зерновые продукты**. Фрукты и овощи – это источники витаминов, и они способны обеспечить кишечнику нормальную перистальтику. Мясная и молочная продукция наполняет организм белками. А зерновые продукты – это хороший источник углеводов, которые насытят человека энергией.

Важно не забывать пить воду, норма для человека – это два литра в день. Предпочтительнее, чтоб это была простая вода. Потому что человек, выпив чай или сладкую воду, только добавит своему организму работу. Ведь эти напитки органам пищеварения все равно придется превратить в воду.

О здоровом питании рассказала Элина Хафизова, 7В

Важно Знать!

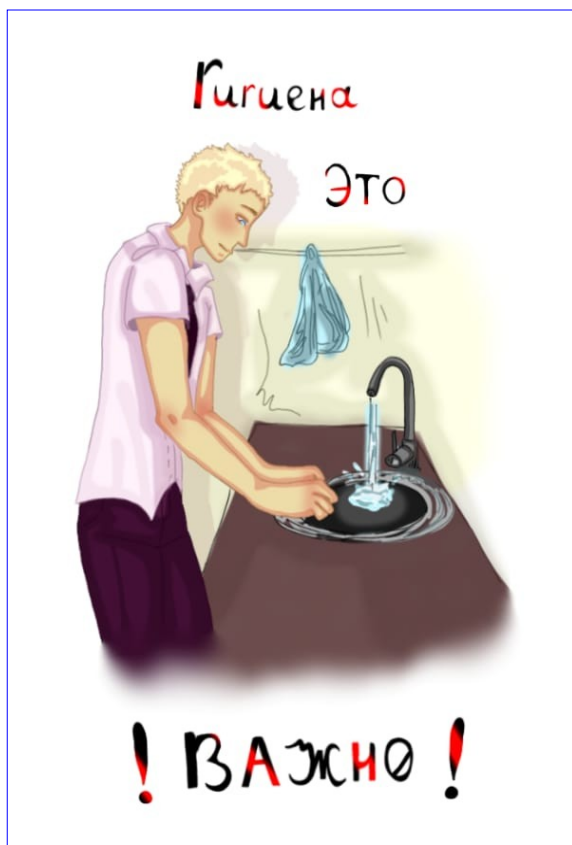


Мы это то,
что мы едим



30Ж

Личная гигиена



Личная гигиена – это гигиенические правила, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека. Личная гигиена включает общие гигиенические правила, одинаковые для людей любого возраста: правильное чередование умственного и физического труда, занятия физкультурой, регулярные приемы полноценной пищи, чередование труда и активного отдыха, полноценный сон. К личной гигиене в узком понимании относятся гигиенические требования к содержанию в чистоте тела, белья, одежды.

Гигиена кожи. Кожу тела нужно своевременно и регулярно мыть, иначе нарушаются ее защитные свойства и соотношение микроорганизмов, постоянно населяющих покровы тела, создаются благоприятные условия для размножения гноеродных микробов, паразитических грибков и других вредных микроорганизмов.

Гигиена полости рта. Уход за полостью рта помогает сохранить зубы, предупредить многие заболевания внутренних органов. Чистят зубы ежедневно утром и вечером, полощут рот после еды.

Алина Ким, 7В
Художник Виктория Шленскова, 7В



Для самых маленьких

4 марта в школе состоялось мероприятие, посвященное 8 Марта. Праздничный концерт проходил в актовом зале для всех работников школы. В концерте принимали участие учащиеся. Фролов Владислав, ученик 1 Д класса, прочитал стихотворение Елены Ранневой «Берегите маму», это стихотворение трогает до слез. С красивым сильным номером выступали дети 1 В и 4 Г классов, они исполнили песню «Спасибо, мамы».

Левачкова Анастасия из 9 В и Валентина Пеплова из 11 Б покорили всех своим удивительным танцем.



В финале концерта прозвучала замечательная песня «Весеннее танго» в исполнении учеников 7В и 7Г классов.

Дети очень старались, вкладывали душу в свои выступления, поэтому концерт получился динамичным, интересным, ярким и по-настоящему весенним. Каждый получил удовольствие от концерта.

В 3А и 3Б прошли викторина и конкурс рисунков по произведениям Габдуллы Тукая. Нам, взрослым, было приятно наблюдать за тем удовольствием, которое получили ребята во время всех мероприятий

По коридорам начальной школы гуляла с вами Анна Николаевна Мартынова



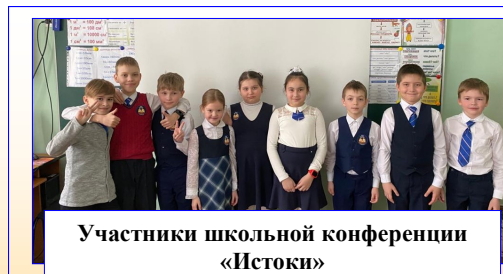
Артем Якимов,
кл.рук. Л.Н. Туктарева



Рената Чумарина,
кл.рук. Р.Ф. Абдуллина



Альфред Габдуллазянов,
кл.рук. Л.Н. Туктарева



Участники школьной конференции «Истоки»

С 16 по 19 марта состоялось школьная НПК «Истоки», на котором учащиеся нашей школы выступили с проектными и исследовательскими работами. Тематика проектов затрагивала такие направления, как краеведение, экология, здоровье, спорт, музыка. Победители были награждены дипломами.

Для самых маленьких

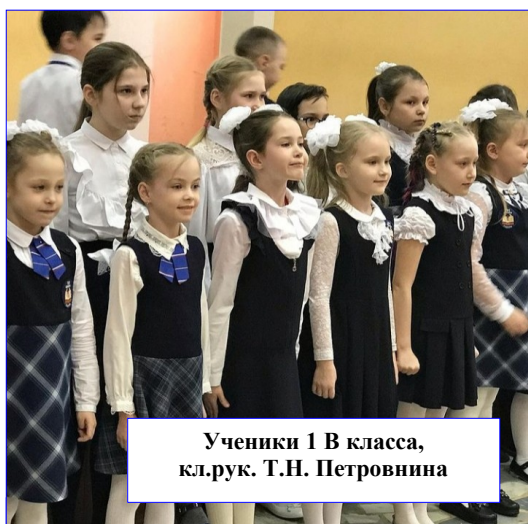
Фоторепортаж из начальной школы



Ученики 3А класса,
кл.рук. Л.Д. Ненастина



Ученики 1В класса,
кл.рук. Т.Н. Петровнина



Ученики 1В класса,
кл.рук. Т.Н. Петровнина



Ученики 1Д класса в библиотеке,
кл.рук. А.Н. Мартынова

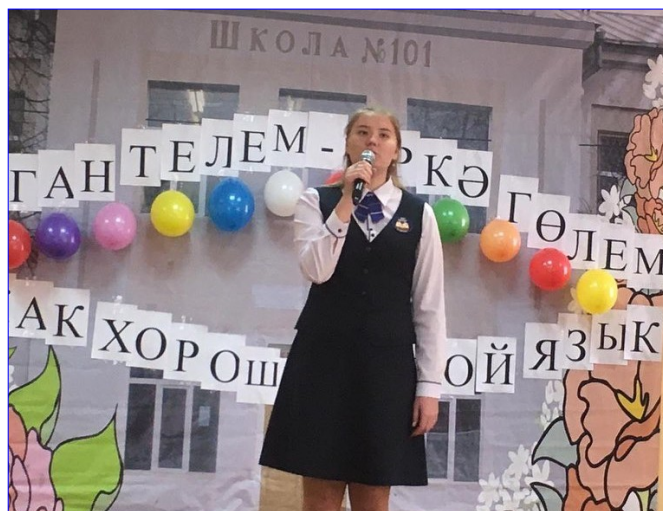


Ученица 2Г класса Елена Петрова и ученик 2В класса Александр Николаев,
кл.рук. Г.С. Садыкова, Г.Р. Валишева

Точка зрения

Должны ли ученики ходить в форме?

Школьная форма всегда была обязательным атрибутом учебной жизни, но сейчас многие родители, бывает и ученики, сами задают вопрос: можно ли обойтись без школьной формы в гардеробе школьника?



Многие считают, что безоговорочное ношение школьной формы ущемляет права и обязанности ребёнка. Некоторые уверены, что школьную форму нужно носить. Я считаю, что ношение школьной формы создает рабочий настрой и порядок.

Так для чего же была введена школьная форма?

Для устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися. Учеников не должны разделять по вере, социальному статусу, поэтому они соблюдают обяза-

тельное ношение классической формы не очень ярких цветов. Чаще классическая палитра: белое-синее, белое-черное.

Школьную форму носят для *психологического комфорта обучающихся перед сверстниками*. Форма не предполагает облегающую одежду, яркие или токсичные цвета, короткую нижнюю или верхнюю одежду, открывающую определённую часть тела. Все делается для комфорта обучающихся.

Для укрепления общего имиджа образовательной организации, формирования школьной идентичности. Обязательное ношение формы помогает дисциплине.

Является ли школьная форма обязательной при посещении учебного заведения?

Выполнять Устав образовательной организации и требования локальных актов — обязанность учащегося. Перед тем как отдать своего ребёнка в школу, родитель знакомится с Уставом образовательного учреждения. Если Устав содержит пункт, что в школе форма обязательна, то все ученики обязаны выполнять требования школы — носить школьную форму. Когда ученик приходит в школу без формы, он нарушает требования Устава школы.

Подведём итог. Школьная форма помогает избавиться от психологического дискомфорта ребёнка, повышает дисциплину, внимание, организует ребёнка, а если школа ввела школьную форму как обязательную, то каждый ученик не должен нарушать требования школьного этикета и обязательно носить форму.

Информацию о школьной форме изучала для вас Элина Семенова, 10 С
(<https://eduface.ru/consultation/ombudsmen/yavlyaetsya>)



Золотая полка

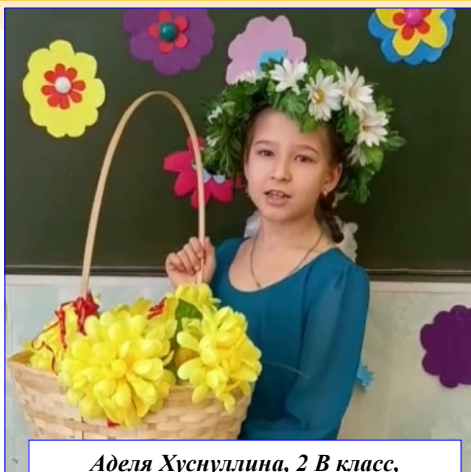
Наш язык — наша гордость!

Науруз - праздник весеннего равноденствия

К весеннему Наурузу начинают готовиться заранее: стараются избавиться от долгов, простить обиды, навести порядок. Перед праздником принято приводить в идеальный порядок свои дома.

Встречают праздник богатым угощением, чтобы в доме было изобилие. Достойное место на столе занимают вареные крашенные яйца, сухофрукты, орехи, сладости. Двери каждого дома в этот день открыты, все желанные гости. Однако в этот день принято и самим ходить в гости. Как правило, в первую очередь посещают отдельно живущих родителей, близких родственников, угощают соседей. Все обнимаются, желая многих лет жизни и благополучия, поют, пляшут народные танцы.

С традициями Науруза вас познакомили
Г.Г. Фатхуллина, Г.В. Рахимова



Аделя Хуснуллина, 2 В класс,
кл.рук. Г.Р. Валишева

Мой родной язык

У каждого человека есть родной язык. Язык, который он должен знать, язык, на котором говорит его семья. Мы должны хранить и уважать его. Даже при переезде в другую страну нельзя забывать, откуда ты родом и на каком языке говоришь, ведь это твое наследие.

Мой родной язык – русский. Этот великий язык имеет огромную историю и могущество, он разнообразен. Чего стоит огромное количество правил орфографии, орфоэпии, пунктуации... Интерес к великому русскому языку мне прививали с детства, когда маленькому читали русские народные сказки, стихотворения А.С. Пушкина. Я горжусь красотой русского языка!

Егор Варламов, 8Б



В 3Д классе (классный руководитель Рагузина Алена Александровна) прошел «Разговор о правильном питании». Дети изучили тему «Кто умеет жить по часам». С интересом послушали диалог детей, выполнили задания: разобрали пословицы, нарисовали своего любимого литературного героя и составили распорядок его дня. А еще всем очень понравилось разгадывать кроссворд!

Е.М. Зялялетдинова



Это интересно

Гуляй, Масленица!

Это было незабываемое воскресенье!
14 марта! Масленица на Лебяжем озере!

Мы с Валею Пепловой выступали в коллективе «Салават Купере» на Масленице-2021. Добирались по Горьковскому шоссе до места проведения с огромными пробками, поэтому долгую дорогу запомним надолго, но праздник того стоил. До мероприятия оставалось 3 часа, поэтому мы репетировали, готовились и, конечно же, волновались.

Когда в 11 часов началась Масленица, мы уже раздавали сушки и баранки всем гостям, фотографировались с детишками и их родителями, а также угощали всех вкусными блинами с различ-



Коллектив «Салават Купере» (первая слева Камила Булатова, 3 справа Валентина Пеплова, 11 б класс)



Камила Булатова (11 б класс)

ными начинками.

Ещё хочу рассказать вам о зимних забавах, которые проходили на празднике. Это были и соревнования по хоккею в валенках, и выступления фольклорных ансамблей, танцевальных и вокальных коллективов домов и двorcов культуры.

Одним из главных событий праздника стал показ театрализованного пролога «Как Егорка Масленицу искал», который представили гостям творческие коллективы нашего дворца! Народные гулянья собрали более 26 тысяч гостей и я уверена, что каждый надолго запомнит веселую Масленицу-2021!

Камила Булатова, 11Б,
набор текста Алексей Маркелов

Что такое столовый этикет или как нужно вести себя за столом?

17 марта в 5 «Б» классе прошло внеклассное мероприятие «Столовый этикет»

Слово «Этикет» — французское слово. Это строго установленный порядок и формы обхождения при дворе монархов, в отношениях между дипломатами и т.п.

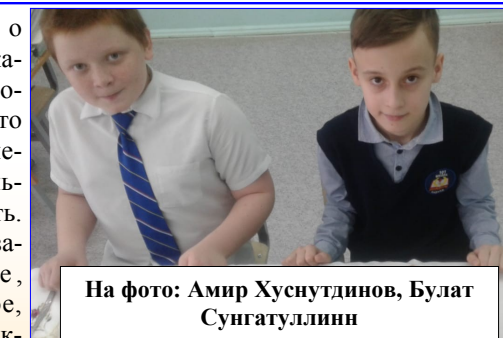


На фото: Карина Никифорова,
Зиля Нутфуллина

К сожалению, из всех немудреных правил поведения за столом многие усвоили лишь одно: «когда я ем, то глух и нем», а оно, между прочим, не самое главное. Очень

т р у д н о порой сказать человеку, что он не умеет правильно есть. Такое замечание, сделанное, хотя и тактично, часто вызывает обиду. Несомненно, лучше, если человек сам овладеет этой несложной наукой.

В ходе мероприятия учащиеся под руководством классного руководителя Г.Г. Зариповой научились грамотно сервировать стол, правильно употреблять в пищу фрукты, основываясь на правилах этикета.



На фото: Амир Хуснутдинов, Булат Сунгатуллин

Значение понятия слова «этикет» для вас изучали ученики 5 Б класса и Е.М. Залаятдинова

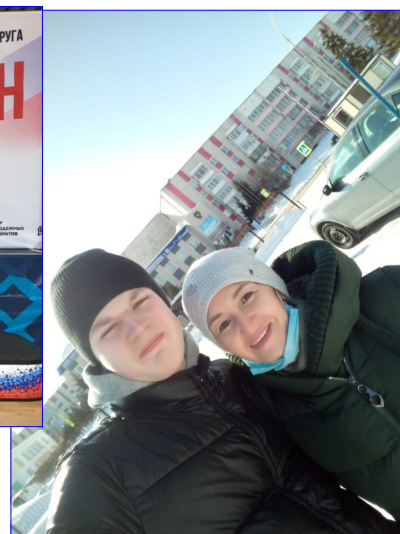
Спортивная рубрика

Спорт – это жизнь!



Поздравляем команды школы по дуатлону: 1 место — девочки, 2 место — мальчики. Мы — лучшие в районных соревнованиях!

Поздравляем команду школы по мини-футболу, победителей турнира! Им вручены дипломы и сертификаты магазина «Спорт-мастер».



Железный спорт для меня — способ проявить силу своего характера, преодолеть невозможное. В пауэрлифтинге нет места проявлению слабости, это захватывающая борьба человека и металла, в которой есть все: и радость победы, и горечь поражения, и поддержка команды наряду с пронзительными взглядами соперниц.

В мир железа меня привело именно то, что суть этого вида спорта схожа с моей жизненной позицией: никогда не сдаваться. Да, пусть в пауэрлифтинге непросто, не каждый понимает мою мотивацию идти на риск, содранные мозоли и надорванные связки. Для меня это лишь малая цена за то, чтобы продолжить идти к своей мечте...

Алиева Камилла, 11Б



Творческий уголок. В гостях у Лилии Калимуллиной, 7 Г

«Соловей мой, соловей...»



«Дитя неба»



Творческий уголок. В гостях у Лилии Калимуллиной, 7 Г

«Большая кошка»



«Колыбельная»



«Национальный костюм»



Творческий уголок. В гостях у Лилии Калимуллиной, 7 Г

«Материнская любовь»



«В засаде»



Творческий уголок. В гостях у Лилии Калимуллиной, 7 Г

«Лев в горах»



«Глушь тайги»



Творческий уголок



«Кошечка»
Работа Д.Арефьева, 3А



«Крокодил»
Работа Н.Броматкина, 1Д

В марте проходил конкурс поделок из бросового материала, пластиковых бутылок. Дети начальной школы проявили большой интерес к данному конкурсу и активно участвовали в нем.



«Котик»
Работа З. Халиуллиной, 3А



Поделки 1 Д класса

Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор: Валерия Судакова (9В)

Журналисты: А.Духтанова, Л.Башатова, Т.И. Безрукова, Л.П. Рюмина, Т.Н. Петрова, А. Ким (7В), Э.Аюпов (8Б), В.Калтушкин (8Г), А.Савин (6Г), К.Сабирзянова (7В), М.Носова (7В), Е.Рстоян (7В), Д. Чиликанова (7В), А. Маркелов, В.Шленскова (7В), Э.Хафизова (7В), Э. Семенова (10С), Г.Г. Фатхуллина, Г.В. Рахимова, Е.Варламов (8Б), К. Булатова (11Б), К.Алиева (11Б), Л. Калимуллина (7Г)

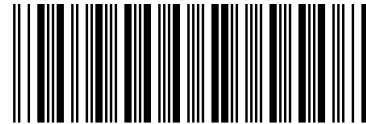
Взрослые редакции: Р.Г.Баранова, Е.М. Залялетдинова, А.Н.Мартынова, Т.Н.Петрова, Н.Г.Поликарпова, Н.А.Сыченкова, Л.Н.Хузиахметова

Газета издается с 2007 года. Тираж газеты — 50 экз. Периодичность — 11 раз в год

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32, e – mail

sch101@mail.ru, сайт школы: [tps://edhtu.tatar.ru/sovetski](https://edhtu.tatar.ru/sovetski)

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru